**Дата: 26.01.22 Клас: 7-В**

**Укр.мова (2 уроки) Вч.: Харенко Ю.А.**

**Тема уроку: *РМ.*** **Контрольний письмовий твір розповідного характеру про виконання автором улюбленої справи в художньому стилі**

**Хід уроку**

* ***Бесіда:***

1. Назвіть типи мовлення української мови. Який тип мов­лення слід обрати для інформування про процес праці? Чому? ***(Розповідь, опис, роздум. Розповідь, бо в ній говориться про послідовне виконання конкретних дій, дається відповідь на питання «що робить особа?»).***
2. Пригадайте основні частини розповіді ***(Вступ, розвиток дії, завершення)***
3. Чи зустрічалися ви коли-небудь із текстами-розповідями про процес праці? Де? ***(У кулінарних книгах, інструкціях, довідниках садівника).***
4. Яка мета цих текстів? ***(Дати рекомендації, як правильно щось виготовити).***
5. Елементи яких типів мовлення доречно поєднати у тексті-розповіді про процес праці? ***(Опис природи, приміщення, зовнішності людини; роздум).***
6. Пригадайте і назвіть стилі мовлення. ***(Розмовний, науковий, офіційно-діловий, публіцистичний, ху­дожній ).***
7. У якому стилі можна скласти розповідь про виконання автором улюбленої справи? ***(У науковому, діловому, художньому).***

* *Слово вчителя*

Без сумніву, кожен із вас спостерігав за тим, як хтось із членів вашої сім’ї виконує домашню роботу. Та і самим доводилося справлятися із дорученням по дому чи виготовляти якусь річ. Хоча й виникають труднощі під час роботи, але швиденько ми їх долаємо і милуємося наслідком праці. А чи маєте результати, якими можете похвалитися? Можливо, серед нас уже є професіонали у якійсь справі?

* ***Із якою домашньою роботою ви можете впоратися без проблем?***
* ***А чи треба нам знати, як приготувати обід, як полагодити паркан, як зв’язати шкарпетки?.. Для чого?***

Усі наші знання ми можемо використати в будь-який час, а от коли не вміємо чогось зробити, доведеться вчитися. Знання ніколи не бувають тягарем. Тож правильно говорить народ: «Що знаєш, що вмієш, за плечима не носити».

* ***Слово вчителя***

Відкрийте зошити, запишіть дату і тему сьогоднішнього уроку.

Ми у своєму житті дуже часто спостерігаємо за працею людей чи виконуємо певну роботу самі. А як описати процес праці? Сьогодні на уроці ви навчитеся робити це правильно, грамотно, змістовно та красиво.

Спочатку послухайте пояснення про те, що таке процес праці.

**Підготовка до роботи над твором**

* ***Слово вчителя***

Процес праці — система уроку послідовно виконуваних трудових операцій, яка обов'язково має певний результат — вихідний продукт. Найдоцільнішою формою поінформування про процес праці є розповідь. [Речення](http://www.testsoch.com/tema-golovni-i-drugoryadni-chleni-rechennya/) тексту будуються так: «відоме» — вказівка на діючу особу та на час виконання певних дій, «нове» — вказівка на дію.

Наприклад: Спочатку матуся ретельно промивала пшеницю й відварювала до м'якості разом із родзинками.

Розповідь про трудовий процес може бути складена в науковому, діловому та художньому стилях.

* ***Робота з пам’яткою «Як працювати над твором процесу праці в художньому стилі»***
* ***Розглянути пам’ятку «Як працювати над твором процесу праці в художньому стилі». Запам’ятати особливості побудови висловлювань, що містять опис трудового процесу.***

**Як працювати над твором процесу праці в художньому стилі**

1. У вступній частині твору вкажіть на особу, що виконує роботу, і зазначте назву трудової дії.
2. В основній частині твору, описуючи безпосередньо процес праці, обов’язково дотримуйтесь чіткої послідовності виконання дій, використовуючи при цьому спеціальні слова (спочатку, потім, пізніше, затим, насамкінець та ін.).
3. Під час опису трудового процесу вживайте слова, що аналізують виконувані операції. Наприклад: працювати швидко, легко, серйозно, спокійно, творчо, цікаво, зосереджено, вправно; праця успішна, благородна, відповідальна, напружена, нелегка, плідна, радісна, сумлінна.
4. З метою створення тексту-опису процесу праці в художньому стилі використовуйте художні засоби (епітети, метафори, порівняння тощо).
5. Пам’ятайте, що основною метою художнього опису трудового процесу є характеристика людини під час роботи та її ставлення до праці.

* ***Зачитування прикладу твору вчителем***

Я дуже люблю малювати. У вільну хвилину сідаю за улюблену справу.

Нещодавно мама купила мені різнокольорові олівці, фарби та білий папір. Спочатку з простим олівцем у руці обмірковую майбутній малюнок. Згодом у справу вже підключаються кольорові олівці чи фарби. Усім подобаються мої малюнки.

Одного дня тато вирішив зробити настінну виставку моєї творчості. Усі підтримали його ідею. Вона стала прикладом для моєї подруги. Софія теж запропонувала удома наклеїти на стіні свої найкращі малюнки.

Рідні радіють моїм успіхам. На день народження брат подарував мені велику книгу з малювання. Вона стала моїм незамінним помічником. Вчить малювати тварин, рослини, людей. Розповідає багато цікавого про художнє мистецтво, яке так захопило мене.

* ***Скориставшись пам’яткою, описати в художньому стилі улюблену справу***

**Самостійна робота учнів над контрольним письмовим твором розповідного характеру про виконання автором улюбленої справи в художньому стилі на чернетках**

**Домашнє завдання**

Дописати контрольний письмовий твір розповідного характеру про виконання автором улюбленої справи в художньому стилі (на окремих подвійних аркушах, роботи надіслати вчителю зручним способом).